**KEMALİYE İLKOKULU**

**2016 ERASMUS+ 101 PERSONEL HARAKETLİLİĞİ**

**MONTESSORİ İLE YENİ UFUKLAR**

**PROJE ÖZETİ**

• MONTESSORİ İLE YENİ UFUKLAR adlı projemiz eğitimde; iç ve dış göç ile gelen öğrenciler ve kaynaştırma öğrencilerinin okula ve topluma uyumunu sağlamak, akademik başarılarının kendi öz çalışma hızlarıyla artırmayı amaçlamaktadır.

• Okulumuz öğretmenleri proje kapsamında İtalya da ki montessori eğitim metotlarının eğitime uyarlanışını ve dezavantajlı öğrencilerin montessori eğitimiyle okula uyumunun nasıl sağlandığını 7 gün süreyle gözlemleyeceklerdir.

• Proje kapsamında birleştirilmiş sınıflı eğitim uygulaması yapılan okulumuzda 5 öğretmenimizden 3 tanesi haraketlilik faaliyetlerine katılacaklardır. Yapılacak olan haraketliliğe; müdür yetkili sınıf öğretmeni, kaynaştırma öğrencisi bulunan sınıf öğretmeni ve bir okul öncesi öğretmeni katılacaktır.

• Proje kapsamında yapılacak faaliyetler ev sahibi kurum tarafından planlanacaktır. Ev sahibi kurum günlük bir kurs programı hazırlayacaktır.

• Bu kurs kapsamında yapılacak faaliyetler şunlardır:

- Başvuran kurum ve ev sahibi kurumun tanıtılması

- Projenin tanıtılması

- Kurum içi tanıtım gezisi

- Montessori eğitim metotlarının tanıtımı ve uygulamalarının gösterimi

- Montessori eğitimi uygulayan kurumların ziyaretleri

- Ev sahibi kurumun yaptığı çeşitli etkinlik tanıtımları

- Göç ile gelen ve dezavantajlı çocukların sosyal uyumu ve akademik başarısı konusunda geliştirilen yaklaşım, yöntem, tekniklerin sunumu.

- Montessori eğitim öğretim yaklaşımının yenilikçi tekniklerinin tanıtımı ve uygulanması

- Seminerler ve çalıştaylar.

• Bu faaliyetler sonucunda haraketliliğe katılan öğretmenlerimizin yaklaşımları, göçle gelen farklı etnik kökenli öğrenciler ile kaynaştırma öğrencilere daha etkili olacaktır.

• Öğretmenlerimiz, öğrencilerin okulda ve toplumda uyum sağlamalarını kolaylaştırmak konusunda deneyim kazanmış olacaklardır.

• Okulda açılan montessori eğitimi destek sınıfı ile akademik düzeyde yetersiz olan öğrencilerin bilişsel eğitim çalışmalarıyla yeterli düzeye erişmeleri beklenmektedir.

• Kurulan rehberlik birimiyle, diğer öğretmen ve kurumlara bu eğitim yönteminin tanıtımı ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

• Aynı zamanda yapılan bu çalışmalar okulumuzda eğitim gören çocukların sayısını artıracaktır.

• Böylelikle birleştirilmiş sınıf uygulamasından çıkılıp, normal ilköğretim okuluna dönüşmemiz kaçınılmaz olacaktır.



• Bütün bu sonuçlar doğrultusunda; okulumuzun köklü bir kurum olarak kendini geliştirmesi ve yenilikçi eğitim yöntemleriyle anka kuşu misali kendi küllerinden doğması çok önemli bir yer tutmaktadır.