1.ÜNİTE:İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ

Toplum içinde yaşayan insanın en önemli sorunlarından biri de çevresiyle sağlıklı bir iletişim kuramamasıdır.

1- Aşağıdakilerden hangisi iletişimi olumsuz yönde etkileyen davranışlar arasında yer alır?

A) Kişilerin kendi görüşlerini kabul ettirmeye çalışmaları

B) Kişilerin birbirlerine karşı hoşgörülü olmaları

C) İnsanların birbirlerini saygıyla dinlemeleri

D) Başkalarının özgürlüklerini kısıtlamamaları

2- Bireylerin doğuştan sahip oldukları temel hak ve hürriyetlere aşağıdakilerden hangisi örnek olarak gösterilemez?

A) Yaşama hakkı B) Seçilme hakkı

C) Sağlık hakkı D) Eğitim hakkı

3- Anayasamızın 74. maddesinde "Vatandaşlar, kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikayetleri hakkında yetkili makamlara ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne yazı ile başvurma hakkına sahiptir."

ifadesi yer almaktadır.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Her vatandaşın dilekçe hakkının olduğuna

B) Devletin bireylerin haklarını koruduğuna

C) Bireylerin yasal yollarla şikayetlerini bildirdiklerine

D) Anayasamızın dilek ve şikayet hakkını sadece belli bir kesime tanıdığına

4-Halide Edip Adıvar'ın Kurtuluş Savaşı yıllarında Anadolu'nun haklı davasını bütün dünyaya anlatabilmek amacıyla kurulmasını önerdiği basın organı aşağıdakilerden hangisidir?

A) İrade-i Milliye B) Anadolu Ajansı

C) Hakimiyet-i Milliye D) Ceride-i Resmiye

5-Bazen bir arkadaşımızı istemeden kullandığımız bir sözcükle kırdığımız, konuşurken karşımızdakinin duygularını anlamadan onu incittiğimiz zamanlar olabilir.

Buna benzer durumlarla karşılaştığımızda yapmamız gereken aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tümdengelim uygulamak B) Empati kurmak

C) Hipotez üretmek D) Tümevarım uygulamak

6-Anayasa; yasama, yürütme, yargılama güçlerinin nasıl kullanılacağını gösteren, yurttaşların kamu haklarını bildiren, devletin yönetim biçimini belirten temel yasadır.

Buna göre bir anayasanın;

I. Halkın haklarını güvence altına almak II. Keyfi uygulamaların önüne geçmek

III. Özgürlükleri sınırsızca kullandırmak

gibi amaçlardan hangilerini taşıması gerekmektedir?

A) Yalnız I B) Yalnız II

C) Yalnız III D) I ve II

7-Van depremi ile ilgili TV'de gösterilen görüntülerden sonra çocuklarda TV seyretmek istememe gibi davranışların geliştiği görülmüştür.

Yapılan bu araştırmaya göre çocukların TV seyretmek istememe nedenlerini ortadan kaldırmak için yapılması gerekenler arasında;

I. Ailelerin bu tür yayınlara karşı daha dikkatli ve duyarlı davranması gerekmektedir.

II. Medya kuruluşları bu konularda daha dikkatli ve duyarlı davranmalıdır.

III. Çocuklar kitle iletişim araçlarından sürekli uzak tutulmalıdır.

gibi davranışlardan hangileri yer almalıdır?

A) Yalnız I B) Yalnız II

C) I ve II D) II ve III

8-Aşağıdakilerden hangisi toplumda insanca yaşamak için gerekli etik değerlerden biri değildir?

A) Özel yaşamın gizliliğini korumak

B) Farklı görüşlere saygı duymak

C) İnsan ayrımı yapmak

D) Kadın - erkek eşitliğini sağlamak

**2.ÜNİTE:ÜLKEMİZDE NÜFUS**

1-Nüfus: Sınırları belli bir bölgede yaşayan insan sayısıdır.Aritmetik nüfus yoğunluğu: Bir bölgede km2 ye düşen insan sayısıdır

Ülke Nüfus Arit. Nüfus Yoğ.

Fransa 58 milyon 105 kişi

İngiltere 58 milyon 240 kişi

Yukarıda verilen iki ülkenin nüfusları aynı olduğu halde, nüfus yoğunluklarının farklı olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yerşekilleri B) Yüzölçümleri

C) İklimleri D) Yeraltı kaynakları

2- Türkan, Türkiye'de nüfusun dağılışını gösteren bir haritayı incelerken nüfusun dağılışının çok düzensiz olduğunu görür.

Bu düzensiz dağılışta aşağıdakilerden hangisi etkili olmamıştır?

A) Yağış miktarı B) Ulaşım olanakları

C) Yerşekilleri D) Bitki örtüsü

3-Ülkemizde yükseklere çıkıldıkça nüfus azalır.

Bölgelere göre;

• Batı Anadolu Bölgesi'nde 500 m,

• Karadeniz Bölgesi'nde 1000 m,

• İç Anadolu Bölgesi'nde 1100 - 1200 m,

• Doğu Anadolu Bölgesi'nde 2000 m'den sonra yerleşmelere çok rastlanmaz.

Yukarıdaki açıklamalardan, aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Yerleşme sınırının en yüksek olduğu bölge Doğu Anadolu'dur.

B) Bölgelere göre yerleşme sınırı değişir.

C) Yükseklere çıkıldıkça sıcaklığın azalması, yerleşmeleri azaltır.

D) Batıdan-doğuya doğru gidildikçe nüfus sıklaşır.

4-Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'de nüfusun seyrek olduğu yerlerden biridir?

A) Kıyı ovaları B) Yüksek platoluk alanlar

C) Sanayileşmiş bölgeler D) Ulaşım olanaklarının geliştiği yerler

5- Ülkemizde nüfus yoğunluğu en fazla olan bölgenin Marmara olması, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanamaz?

A) Ulaşım yolları üzerinde olması B) Yer şekillerinin sade olması

C) Enerji kaynaklarının çok olması D) Sanayi ve ticaretin gelişmiş olması

6-Mehmet, Muğla'nın köyünde çiftçilikle uğraşmaktadır. Ürettiği ürünleri sahil kasaba ve kent pazarlarına götürüp satmaktadır. Ahmet yaz aylarında götürdüğü ürünleri kısa sürede satıp köyüne dönerken, diğer aylarda uzun süre ürününü satamamakta, hatta bir kısmını geri getirmektedir.

Yukarıdaki açıklamadan aşağıdaki hangi sonuç çıkarılabilir?

A) Yaz aylarında nüfus ve tüketim fazladır. B) Ürünün kalitesi yazın daha yüksektir.

C) Ürün çeşitliliğinin en çok olduğu mevsim yazdır. D) Kış aylarında üretim azdır.

7-Türkiye nüfusu hızla artan bir ülkedir. Bu durum aşağıdakilerden hangisinin ortaya çıkmasında etkili

değildir?

A) Genç nüfus oranının artmasında B) Sanayileşmenin hız kazanmasında

C) Kalkınma hızının azalmasında D) Doğal kaynaklarının tüketiminin artmasında

8-Aşağıdakilerden hangisi bir ülkenin yaşlı nüfuslu olmasının nedenlerinden biridir?

A) Doğum oranının yüksek olması B) Ortalama yaşam süresinin uzun olması

C) Ölüm oranının yüksek olması D) Nüfus planlaması yapılmaması

9-Doğu Karadeniz gezisine katılan 7. sınıf öğrencisi Cemre, bölgede köy evlerinin araziye birer ikişer dağıldığını görmüştür.

Cemre köylülere bu durumun nedenini sorduğunda acaba aldığı cevap aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) "Çünkü, tarım topraklarımız çok dağınık" B) "Çünkü, köy nüfusumuz çok"

C) "Çünkü, arazimiz çok dağlık" D) "Çünkü, su kaynaklarımız bol ve yeterli"

10-Göç; ekonomik, toplumsal ve siyasi sebeplerle bireylerin veya toplulukların bir yerden başka yere gitmesi olarak tanımlanır. Günümüzdeki göçlerin oluşmasında aşağıdakilerden hangisinin etkisinin azaldığı söylenebilir?

A) Eğitim B) işsizlik

C) Kan davaları D) Doğal afetler

**3.ÜNİTE:TÜRK TARİHİNE YOLCULUK**

1-Malazgirt Savaşı'ndan sonra Selçuklu hükümdarı AlpArslan'ın komutanları, feth ettikleri Anadolu topraklarında ilk Anadolu Türk Beyliklerini kurmuşlardır.

Türklerin Anadolu'da tek bir devlet değilde birden fazla Türk beyliği kurmalarının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Anadolu'da siyasi birliğin bozulması B) Toprakların fetheden tarafından yönetilmesi

C) Komutanlar arasında toprakların eşit paylaştırılması D) Hristiyanlarla ittifak kurmak

2-Anadolu'da kurulan ilk Türk beyliklerinden; Da-nişmentliler, Mengücekler, Saltuklular ve Artuklu-lar'ın hakim oldukları bölgelerde aşağıdakilerden hangisine katkıda bulundukları söylenemez?

A) Anadolu'nun Türkleşmesine

B) Bulundukları yörelerin bayındır hale gelmesine

C) Türk şehir ve kasabalarının temellerinin atılmasına

D) Halkın yönetime katılımının sağlanmasına

3-Anadolu Selçuklu Devleti;

• Tersaneler yaptırmış,

• Antalya ve Sinop'u alarak Akdeniz ve Karadeniz kıyılarına sahip olmuştur.

Bu gelişmeler Anadolu Selçuklularında;

I. Gemi yapımına önem verilmesi II. Denizcilikte güçlü olunmak istenmesi

III. Liman ticaretinin geliştirilmesi gibi politikalardan hangilerinin sonucudur?

A) Yalnız I B) I ve II

C) II ve III D) I, II ve III

4-Anadolu Selçukluları döneminde;

I. Kervansaraylar yapılmış, II. Haçlılarla savaşılmış,

III. Devletin merkezi İznik'ten Konya'ya taşınmış, IV. Yabancı tüccarlara düşük gümrük vergisi uygu

lanmıştır.

Verilenlerden hangileri ticareti geliştirmeye yönelik bir çalışma değildir?

A) Yalnız I C) I ve II

B) Yalnız IV D) II ve III

5- 1048 Pasinler: Anadolu için ilk kez savaşılması

• 1071 Malazgirt: Türkiye tarihinin başlaması

• 1176 Miryokefalon: Bizans'ın yenilmesi ile Anadolu'nun tamamen Türk yurdu haline gelmesi

Verilen bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Anadolu tanınmaya çalışılmıştır.

B) Anadolu'ya Türk yerleşmesi kolaylaşmıştır.

C) Balkanlar'da Bizans hakimiyeti sona ermiş

D) Anadolu'nun tapusu Türklere geçmiştir.

6-Aşağıdakilerden hangisi XI. ve XIII. yüzyıllarda Avrupalıların Müslümanlar üzerine düzenledikleri Haçlı Seferleri'nin ekonomik nedenlerinden biridir?

A) Doğu'nun zenginliklerini ele geçirme hırsı B) Kudüs'ü Müslümanlardan geri alma çabası

C) Bizans'ın yardım istemesi D) Papaların otoritelerini arttırmaya çalışması

7-Haçlı Seferleri'nin aşağıdaki sonuçlarından hangisi Avrupa'yı etkilememiştir?

A) Derebeyliğin zayıflaması - Krallıkların güçlenmesi

B) Akdeniz ticaretinin - Doğu-Batı ticaretinin canlanması gelişmesi

C) Din adamlarına duyulan - Kilisenin otoritesinin güvenin azalması sarsılması

D) Anadolu, Suriye, Filistin - İslam uygarlığının topraklarının yakılıp zarar görmesi yıkılması

8-Osmanlı Devleti'nin Kuruluş Dönemi'nde;

• Fethedilen yerlere göçebe Türkmenlerin yerleştirilmesi • Kurumların oluşturulması

• Bizans'tan Çimpe Kalesi'nin alınması aşağıdakilerden hangisinin kanıtı değildir?

A) İskan politikasının uygulandığının B) Sınırların genişlediğinin

C) Anadolu Türk siyasi birliğinin sağlandığının D) Rumeli'ye geçişin kolaylaştığının

9-Osmanlıların bir uç beyliğinden daha sonra imparatorluk aşamasına gelecek kadar büyümelerindeetkili olan nedenler arasında aşağıdakilerdenhangisi yoktur?

A) Tımar Sistemi'ni uygulaması B) İskan Politikası izlemesi

C) Güçlü bir ordusunun olması D) Halkını zorla Müslümanlaştırması

10-İstanbul'un Fethi'nin Türk tarihi açısından en önemli sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Osmanlı Devleti'nde Yükselme Dönemi başladı.

B) Bizans imparatorluğu sona erdi.

C) Ortaçağ bitti, Yeniçağ başladı.

D) Coğrafi Keşifler'e zemin hazırladı.

**4.ÜNİTE:ZAMAN İÇİNDE BİLİM**

1-XV. yüzyılda ünlü İtalyan seyyah Marco Polo'nun doğuya yaptığı seyahatten sonra, bu ülkelerin bitmek tükenmek bilmeyen servetlerinden söz etmesi, Doğu'ya olan ilgiyi arttırdı.

Bu durum aşağıdaki gelişmelerden hangisine zemin hazırlamıştır?

A) Coğrafi Keşiflere B) Rönesans Hareketi'ne

C) Haçlı Seferleri'ne D) Reform Hareketi'ne

2-• Manyetik pusulanın icadı

• Gemi yapım tekniğinin ilerlemesi

Coğrafi keşiflerin başlamasında etkili olan bu gelişmeler sonucunda aşağıdakilerden hangisi yaşanmamıştır?

A) Yeni kıtaların keşfi B) Sömürge imparatorluklarının kurulması

C) Kiliseye duyulan güvenin artması D) Coğrafya bilgisinde artış

3-• Burjuva sınıfının ekonomik ve sosyal konumu güçlendi.

• Papa'ya duyulan güven azaldı.

• Atlas Okyanusuna bakan liman kentleri gelişti.

Avrupa'da yaşanan bu gelişmeler aşağıdaki olaylardan hangisine neden olduğu söylenemez?

A) Kilise'nin etkisinin azalmasına B) Köle ticaretinin son bulmasına

C) Zengin bir sınıfın ortaya çıkmasına D) Akdeniz limanlarının önemini yitirmesine

4-İngiltere'de buhar gücüyle çalışan makinaların icadıyla başlayan Sanayi Devrimi'nin sonuçları arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Sömürgecilik hız kazandı. B) Hammadde ve pazar ihtiyacı arttı.

C) Fabrikalar kuruldu ve seri üretime geçildi. D) Osmanlı ekonomisi güçlendi.

5-Rönesans Hareketleri sonucunda Avrupa'da, • Edebiyattan, sanattan zevk alan bir sınıf oluşmuştur.

• Kopernik dünyanın yuvarlak olduğunu ispatlamıştır.

Verilen bu bilgilere bakılarak;I. Avrupa'da farklı alanlarda gelişmeler yaşanmıştır.

II. Kilise ve Papa'ya duyulan güven azalmıştır.III. Rönesans hareketi sadece Avrupa'yı etkilemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II

C) I ve II D) II ve III

6-Ortaçağ'da Avrupa'da, din ile ilgili kuralların değiştirilemeyeceğini kabul eden ve Kilise'nin desteklediği skolastik düşünce, gerçeğe deney yoluyla ulaşılamayacağını savunuyordu.

Bu bilgiye bakılarak Ortaçağ'da Avrupa ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Okuma - yazma oranı yüksektir. B) Eğitime önem verilmiştir.

C) Kilise bilimsel çalışmaları engellemiştir. D) Felsefede İslam dünyasından ileridir.

7-Barut, kağıt, matbaa ve pusula gibi buluşların Avrupa tarihinde aşağıdaki gelişmelerden hangisine neden olduğu söylenemez?

A) Yeni yerlerin keşfedilmesi B) Okuma - yazma oranının artması

C) Merkezi krallıkların güçlenmesi D) Dini baskının artması

8-Avrupa'da yaşanan Sanayi Devrimi Osmanlı ekonomisini de etkilemiş, kapitülasyonlar Osmanlı topraklarını Avrupalı devletlerin açık pazarı haline getirmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Sanayi Devrimi'nin Osmanlı Devleti üzerindeki sonuçlarından biri değildir?

A) Dışa bağımlılık arttı. B) Atölye ve el tezgahları kapandı.

C) Lonca teşkilatının önemi azaldı. D) Fabrika sayısı arttı.

9-XVIII. yüzyılda Osmanlı Devletinde fen ve matematik gibi pozitif bilimler medrese programlarından çıkarılmaya başlanmış, dini derslerin eğitimine ağırlık verilmiştir.

Bu durumun Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisine yol açtığı söylenemez?

A) Eğitim ve öğretimin bozulmasına B) Çağın gereklerinin yerine getirilememesine

C) Avrupa'daki gelişmelerin takip edilememesine D) İslam ülkeleri ile kültürel ilişkilerin artmasına

10-Ortaçağ Avrupa'sında eski Yunan ve Roma eserleri din adamları tarafından yasaklanırken aynı dönemde bu eserler Arapçaya çevrilerek İslam medreselerinde okutulmuştur.

Bu durum İslam dünyasını aşağıdaki alanlardan hangisinde üstün olmasını sağlamıştır?

A) Sanayi B) Bilim

C) Askeri D) Siyasi

**5.ÜNİTE:EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT**

1-Toprağın sahibi devlet idi. Ancak çiftçinin vermekle yükümlü olduğu vergiyi devlet değil, devlet adına maaş karşılığı bir memur alırdı.

Bu bilgide anlatılan sistemin ve vergiyi alan memurun isimleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) iskan – Subaşı B) Tımar-Sipahi

C) Adalet – Kadı D) Devşirme – Yeniçeri

2-Aşağıdakilerden hangisi Ahi teşkilatının özelliklerinden biri değildir?

A) Fiyatlar arasında denge sağlamak B) Usta - kalfa - çırak ilişkisi kurmak

C) Esnaf arasında dayanışmayı sağlamak D) Halkı sosyal sınıflara ayırmak

3-Osmanlı Devleti'nde toprağı iyi ekip biçmeyenlerden veya üç yıl toprağı boş bırakanlardan toprak geri alınırdı. Osmanlı Devleti bu politikayla aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

A) Ayrıcalıklı sınıf oluşturmayı B) Yönetimde çiftçilerden yararlanmayı

C) Üretimde sürekliliği sağlamayı D) Kırsal nüfusu azaltmayı

4-Osmanlı Devleti, tarımla uğraşanlara her türlü yardımda bulunurdu. Elde edilen ürünler, ülke ihtiyacını karşıladığı gibi başka ülkelere de satılırdı.

Bu bilgiye göre Osmanlı Devleti ile ilgili,

I. Üretimde devamlılığı amaçlamıştır.

II. İhracat da yapmıştır.

III. Tarımla sadece müslümanlar uğraşmıştır. Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız III

C) I ve II D) II ve III

5-Osmanlı Devleti'nde Tımar, geliri 20.000 akçeden daha az olan arazilerdir. Savaşlarda yararlılık gösterenlere, cami, imam ve hatiplerine ve bazı saray adamlarına topladıkları vergiler ile geçimlerini sağlama ve devlete asker yetiştirme koşuluyla verilirdi.

Buna göre Tımar sistemi devlete;

I. Hazine giderlerinin azalması II. Savaşa hazır bir ordusunun bulunması

III. Vergilerin toplanmasını önlemek gibi yararlardan hangilerini sağlamaktadır?

A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız II D) I, II ve III

6-Osmanlı Devleti'nde halkın dini ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla vakıflar tarafından işletilen kurumlar aşağıda verilmiştir.

Aşağıdaki kurumlar ve tanımları eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A) İmarethane – Aşevi B) Darüşşifa - Hastane

C) Medrese – Mahkeme D) Kervansaray - Konaklama yeri

7- Osmanlı Devleti'nde Divan kanun çıkaramazdı. Kanun çıkarma yetkisi sadece padişaha aitti. Padişah kanunu çıkarır, Divan da kanunu uygulardı.

Bu bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Padişah devleti mutlakiyetle yönetmektedir.

B) Divan, yasama ve karar organıdır.

C) Divan, padişahın emirlerini yerine getirmek zorundadır.

D) Divan, devlet sorunları ile ilgilenmektedir.

8-Vakıf; kişinin topluma yararlı bir kurum meydana getirip, bu kurumun yaşaması için parasal ve ekonomik kaynaklar ayırmasıdır.

Aşağıdakilerden hangisi vakıfların halk için yaptığı çalışmalarından biridir?

A) Ekonomik güç kazandırma B) Hayır hizmeti verme

C) iş imkanlarını artırma D) Devlete vergi verdirme

9-Fatih Sultan Mehmet Enderun okuluna sadece devşirmelerin alınmasını istemiş, yönetimde devşirme kökenli devlet adamlarına ağırlık vermiştir.

Fatih Sultan Mehmet, bu politikasıyla aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

A) Taht kavgalarını önlemeyi

B) Merkezi otoriteyi korumayı

C) Demokratik ortam oluşturmayı

D) Hıristiyan birliğini bozmayı

**6.ÜNİTE:YAŞAYAN DEMOKRASİ**

1- Ali - Kralın her sözü kanundur. Can - Halkın seçme ve seçilme hakkı vardır

Ayşe - Ülke dini kurallara göre yönetilir.

Yukarıda sosyal bilgiler dersinde öğrenciler yönetim şekilleri ile ilgili örnekler vermişlerdir.

Verilen örnekler arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Mutlak Monarşi B) Teokrasi

C) Cumhuriyet D) Oligarşi

2-Bir kurumun karar organı olması için aldığı kararları hiçbir kişi veya kuruluşun iznini almadan yürürlüğe koyması gerekir. Osmanlı Devleti'nde ise Divan'da görüşülen konularda son

sözü Padişah söylerdi.

Bu bilgiye bakılarak Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Divan görevlerini bağımsız olarak yerine getirir.

B) Divan danışmanlık, padişah karar organıdır.

C) Padişahın yetkileri töre ile sınırlıdır.

D) Halkın da divanda söz hakkı vardır.

3-Türk Milleti kendini yönetecek kişileri yine kendisi seçerek iş başına getirir. Bunun için her beş yılda bir genel ve yerel seçimler yapılmaktadır. Seçimlerde oy kullanarak vatandaşlık görevini yerine getiren halkımız yönetimde söz sahibi olur.

Bu durum devletimizin yönetim yapısıyla ilgili hangi özelliğini belirtmektedir?

A) Sosyal Devlet B) Demokratik Devlet

C) Hukuk Devleti D) Laik Devlet

4-Anayasamıza göre Türkiye Cumhuriyeti Devleti bir hukuk devletidir ve yargı yetkisi bağımsız mahkemelere aittir.

Buna göre ülkemiz ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Hukukun üstünlüğüne inanılır. B) Kanun önünde herkes eşittir.

C) Adalet eşit olarak dağıtılır. D) Kararlar kişiye göre değişir.

5-TC Anayasasına göre; hiçbir devlet organı mahkemelere emir veremez, kararlarına müdahale edemez.

Anayasamızın bu ilkesi ile aşağıdakilerden hangisi vurgulanmak istenmiştir?

A)Millet egemenliği B) Hürriyet ve eşitlik

C)Yargı bağımsızlığı D) Can ve mal güvenliği

6-I. Yasalara ve hukuka aykırılıkları denetleme ve yasalara uymayanları cezalandırma

II. Kanun yapma

III. Yasaları uygulama

Yukarıda bir ülkede kullanılan yetkiler verilmiştir. Bu yetkilerin doğru karşılıkları aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) Yürütme Yargı Yasama B) Yargı Yasama Yürütme

C) Yasama Yargı Yürütme D) Yürütme Yasama Yargı

7-İlkçağ'daki Yunan şehir devletlerinden Atina'da halkın desteğiyle yönetime gelen Klistenes, halk arasındaki sınıf farklılıklarını ortadan kaldırmaya çalışmış, halk meclisine geniş yetkiler vermiştir. Klistenes'in bu çalışmalarla Atina'da aşağıdaki yönetim şekillerinden hangisini uygulamaya çalıştığı söylenebilir?

A) Oligarşi B) Demokrasi

C) Teokrasi D) Monarşi

8-Orta Asya Türkleri'ndeki hükümdarlık anlayışına göre hükümdar olacak kişiyi Tanrı gökyüzünde kutsar, ona "kut" denilen bir görevle devleti yönetme yetkisi verirdi.

Bu bilgiye bakılarak Orta Asya Türk Devletleriyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Egemenlik yetkisi tanrıdan alınmıştır. B) Kadınlar da hükümdar olma hakkına sahiptir.

C) Hükümdar halkın seçimiyle belirlenir. D) Kut sadece babadan oğula geçmektedir.

9-Anayasamıza göre, egemenlik kayıtsız şartsız milletindir. Millet, kendi hakimiyetine dayanarak kanun koyma yetkisini aşağıdakilerden hangisine vermiştir?

A) Bağımsız mahkemelere B) TBMM'ye

C) Cumhurbaşkanına D) Bakanlar Kuruluna

10-T.C. Anayasası'nda "Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle annenin ve çocukların korunması için gerekli tedbirleri alır." hükmü yer almaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu hükmü yerine getiren kurumlardan biridir?

A) Uluslararası Para Fonu

B) Uluslararası Çalışma Örgütü

C) Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü

D) Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu

**7.ÜNİTE:ÜLKELER ARASI KÖPRÜLER**

1-Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni I. Dünya Savaşı'na kendi yanında savaşa sokmak istemesinin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) İngiltere'nin sömürgelerine giden yolunu ele geçirmek

B) Rusya'nın müttefiklerinden yardım almasını engellemek

C) Osmanlı padişahının Halifelik nüfuzundan yararlanmak

D) Osmanlı Devleti'nin ekonomik gücünden faydalanmak

2- Aşağıdaki devletlerden hangisi Osmanlı Devleti'nin de I. Dünya Savaşı'nda yer aldığı İttifak devletlerinden biri değildir?

A) Almanya B) İngiltere

C) Avusturya – Macaristan D) Bulgaristan

3- I. Dünya Savaşı'nda İtilaf kuvvetlerinin Çanakkale Boğazı'nı geçerek ulaşmak istedikleri amaçla arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Baku petrol bölgesini ele geçirmek

B) Rusya'ya askeri ve ekonomik yardım götürmek

C) Sömürge yollarını Osmanlı tehditinden kurtarmak

D) İstanbul'u ele geçirerek Osmanlı devletini savaş dışı bırakmak

4-Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girmesiyle yeni cepheler açılmıştır. Bu durumun aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenebilir?

A) Osmanlı Devleti'nin sınırlarını genişletmesine

B) Bulgaristan'ın savaşa girmesine

C) Savaşı İtilaf devletlerinin kazanmasına

D) Savaşın geniş bir alana yayılmasına

5- I. Dünya Savaşı'nda Araplar, İngilizlerle işbirliği yaparak Osmanlı Devleti'ne karşı Filistin, Suriye, Hicaz, Yemen ve Irak’ta mücadele ettiler.

Bu durum aşağıdaki politikalardan hangisinin geçerliliğini yitirdiğine bir kanıttır?

A) Milliyetçilik B) Batıcılık

C) Türkçülük D) Ümmetçilik

6- I. Dünya Savaşı sonrası elde edilen barışı korumak, dünyanın yeniden şekillenmesine yardım etmek ve muhtemel ikinci bir savaşa meydan verecek devletlerarası sorunları çözmek amacıyla kurulan uluslararası cemiyet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Etnik-i Eterya B) Mavri Mira

C) Redd-i İlhak D) Milletler Cemiyeti

7- Atatürk Dönemi'nde dış politikada ilke "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu politikanın amaçlarından biri değildir?

A) Türk milletinin kültürel değerlerini zenginleştirmek

B) Milli sınırlarımızı korumak

C) Devletlerle dostane ilişkiler kurmak

D) Dış politikada akla ve bilime dayanmak

8-İnsanlığın ortak mirası toplumların geleceğe bıraktıkları, maddi ve manevi değerler bütünüdür, insanlık bu değerlere ve birikime sahip çıktıkça geleceğini sağlam ve sağlıklı bir zemine oturtma olanağı bulacaktır. Aşağıdakilerden hangisi ortak mirasla ulaşılması istenen değerlerden biri değildir?

A) Dünya barışını sağlama

B) Amacına ulaşmak için her yola başvurma

C) Kin ve nefret duygularından uzaklaşma

D) Dostluğu ve kardeşliği ön plana çıkarma

9-İlkçağ'da Mısır Hiyeroglifi ve Mezopotamya'nın çivi yazısının karışımından oluşan Fenike alfabesi Yunanlılar ve Romalılarca geliştirilmiş ve günümüzdeki Latin alfabesinin temeli oluşturulmuştur.

Bu bilgilere bakılarak Latin alfabesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Birçok toplumun ortak mirasıdır.

B) Oluşumunda din adamlarının etkisi vardır.

C) Tarih çağlarını başlatmıştır.

D) Savaşlar sırasındaki etkileşimle gelişmiştir.

CEVAP ANAHTARI

1.TEST:1)A 2)B 3)D 4)B 5)B 6)D 7)C 8)C

2.TEST:1)B 2)D 3)D 4)B 5)C 6)A 7)B 8)B 9)B 10)C

3.TEST:1)B 2)D 3)D 4)D 5)C 6)A 7)A 8)C 9)D 10)A

4.TEST:1)A 2)C 3)B 4)D 5)C 6)C 7)D 8)D 9)D 10)B

5.TEST:1)B 2)D 3)C 4)C 5)B 6)C 7)B 8)B 9)B

6.TEST:1)D 2)B 3)B 4)D 5)C 6)B 7)B 8)A 9)A 10 )D

7.TEST:1)D 2)B 3)A 4)D 5)D 6)D 7)A 8)B 9)A

5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DEĞERLENDİRME :Sorular ünite ve kazanımlara uygundur.Soruların zorluk derecesi iyi düzeydedir. Bilgiye dayalı sorular sorulmuştur .Sorular öğrencilerde okuma,okuduğunu anlama ve yorumlamaya dayalı sorulardır.Okuma alışkanlığı olan ,düzenli, planlı ve programlı çalışan öğrencilerin rahatlıkla cevaplayabileceği sorulardır.

6.SINIF SOSYAL BİLGİLER DEĞERLENDİRME :Sorular ünite ve kazanımlara uygundur.Soruların zorluk derecesi iyi düzeydedir.Sorular öğrencilerde okuma,okuduğunu anlama ve yorumlamaya dayalı sorulardır.Okuma alışkanlığı olan ,düzenli, planlı ve programlı çalışan öğrencilerin rahatlıkla cevaplayabileceği sorulardır.Bilgiye dayalı sorular sorulmuştur.

7.SINIF SOSYAL BİLGİLER DEĞERLENDİRME :Sorular ünite ve kazanımlara uygundur.Soruların zorluk derecesi iyi düzeydedir. Bilgiye dayalı sorular sorulmuştur .Sorular öğrencilerde okuma,okuduğunu anlama ve yorumlamaya dayalı sorulardır.Okuma alışkanlığı olan ,düzenli, planlı ve programlı çalışan öğrencilerin rahatlıkla cevaplayabileceği sorulardır.

8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DEĞERLENDİRME :Sorular ünite ve kazanımlara uygundur.Soruların zorluk derecesi iyi düzeydedir.Sorular öğrencilerde okuma,okuduğunu anlama ve yorumlamaya dayalı sorulardır.TEOG düzeyine uygun sorulardır. Bilgiye dayalı sorular sorulmuştur .Okuma alışkanlığı olan ,düzenli, planlı ve programlı çalışan öğrencilerin rahatlıkla cevaplayabileceği sorulardır.